

第6学年 外国語活動指導案

指導者 HRT 桑名 和宏

ALT Matthew Lee Savas

活動場所 2階外国語活動室

1 単元名 「友だちの誕生日を知ろう」

2 単元の目標

- ・世界と日本の祭りや行事に興味を持つ。(言語と文化)
- ・積極的に友だちに誕生日を尋ねたり、自分の誕生日を答えたりする。(コミュニケーション)
- ・英語での月の言い方や、誕生日の言い方に慣れ親しむ。(表現)

3 指導にあたって

(1) 教材観

本単元では、世界と日本の祭りや行事を通して、月名を英語でどう言うのかを知り、互いに誕生日を尋ねたり答えたりする活動を行う。日常生活において、誕生日を尋ねる場面はあまりないが、**When**〜?と時を尋ねる場面は多い。誕生日を尋ねる場面を扱うが、この表現は、日常の多くの場面で利用できるものである。

また、本単元では、いろいろな行事を通して、改めて日本の文化に触れながら、月名や自分の誕生日の言い方に慣れ親しむことをねらいとしている。

(2) 児童観

男子4名、女子12名のクラスである。休み時間は、大変活動的で、教室や図書室で本を読む姿は、ほとんど見られない。また、最上級生となったことで、縦割活動ではグループをまとめようとする姿勢が見られる。やらなければならないことに関しては、概ね真面目に取り組んでいる。授業での様子は、グループ学習の際には、積極的に意見を言って話を進めることができる。しかし、全体の場面では、こちらで決まりをつくらないと、自由に発言することは少ない。

外国語活動に関しては、残念ながら抵抗を感じている児童が少なくない。しかし、英語ノートを利用した Activity やゲームなどは、楽しみながらできているようである。また、授業が終わってから、マッシュー先生と会話を交わす様子も見られるようになっている。

(3) 指導観

本単元では、児童に身近な題材を扱うことで少しでも英語に対する抵抗を減らしていきたい。英語での月や序数の言い方を繰り返し、聞いたり言ったりすることで慣れ親しみ、児童が進んで英語で言えるようにしたい。また、世界や日本の祭りや行事を見ていくことで、日本の文化について改めて見つめなおすきっかけにしたい。

研究主題「進んで自分の思いや考えを伝え合う児童の育成」について、本単元では積極的に友だちの誕生日を尋ねたり、自分の誕生日を答えたりする場を設定する。また、外国人に日本の文化(自分たちの住む町の行事など)を日本語で紹介するとしたら、どのような内容を話すのかを考え、話し合わせたい。

4 指導計画・評価計画（4 時間）

第 1 時	第 2 時	第 3 時	第 4 時
Activity 行事と月を線で結ぼう	Let's Listen 行事と国名とを聞き取ろう	Let's Chant Twelve Months	
Let's Listen アメリカの月行事を聞き取ろう	Let's Chant Twelve Months	Let's Play ステレオ・ゲーム	Activity 1 アルファベットの文字を入れよう
Let's Play キー・ワード・ゲーム	Let's Play ミッシング・ゲーム	Let's Listen 名前と誕生日とを線で結ぼう	Activity 2 誕生日をインタビューしよう
	Activity 自分の誕生日の言い方を知ろう		

評価の観点	主な評価規準
外国語を通じて、言語や文化について体験的に理解を深める。	・世界と日本の祭りや行事に興味を持って、話を聞こうとする。 〔行動観察〕
外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図る。	・積極的に友だちに誕生日を尋ねたり、自分の誕生日を答えたりしている。〔行動観察・英語ノートの点検〕
外国語を通じて、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませる。	・英語での月の言い方を聞いたり、言ったりしている。〔行動観察〕

5 本時の学習（1／4）

- (1) 題材名 英語での月の言い方を知ろう
- (2) 本時の目標 アメリカや日本の季節・行事を通して、英語での月の言い方に慣れ親しむ。
- (3) 評価規準 英語での月の言い方を聞いたり、言ったりしている。〔行動観察〕
- (4) 準備するもの 1～12月のカード、プロジェクタ、英語ノートデジタル教材、振り返りカード
- (5) 展開

過程	活動			指導上の留意点（・）	教材
	児童（STUDENTS）	学級担任（HRT）	ALT	評価の観点（◎） 支援（◆）	
挨拶 (5)	Greeting Stand up Hello everyone. Hello ○○. Sit down. STUDENTS Hello, I'm good/fine OK/hungry/sleepy. It's ～. It's ～.	Let's start English class. Support. Today's theme “月の言い方を知ろう。”	Hello, how are you? How's the weather? What day is it today?	・元気に挨拶をする。	
導入 (5)	【Let's Listen】 指導者の遣り取りを聞き、誕生月の行事などを知る。	My birthday is November. Matthew, When is your birthday? In Japan, we have “TANABATA” in July. What do you have In America in July. 独立記念日について、補足説明する。	When is your birthday? My birthday is July. . In America, we have Independence Day in July. Independence Day is ～.	・月カードを見せながら、話を進める。 ・独立記念日については、HRT が簡単に日本語で説明する。	月カード
展開 (10)	【Activity】 1～12月の言い方を聞く。 ALT の問いを聞き、誕生月に立ち上がる。 【Practice】 1～12月を ALT と一緒に言う。	Support. What do you say “ICHIKATU” in English.	Pronounce January ～ December. When is your birthday? March. June. . . . (Students stand up)	・慣れるまでゆっくり言うようにする。 ◎英語での月の言い方を聞いたり、言ったりしている。〔行動観察〕	月カード

展開 (10)	【Activity】 英語ノート P.16にある12種類の行事の絵を見て、それが何かを考える。 ひなまつり、節分など (日本語で答える。) May? August? June?	Open your text book to page 16. What is this in Japanese ? Which month ?	Support.	◆何の行事かは、みんなを確認していく。 ◆行事が、いつかわからない場合は、隣の人と相談して考えるように促したり、他の行事などのヒントを出す。	Projector 英語ノート デジタル教材
展開 (5)	【Let's listen】 ALT からアメリカでの月ごとの行事の絵を見せてもらいそれが何月なのかをあてる。(行事については、日本語で答える。)	Support.	This is an American event. What is this ? Which month ? アメリカの行事が描いてある月カードを利用して、それがどの月なのかをあてる。	・特徴的な月を選び2～3にしておく。 ・必要に応じて、日本語で補足する。	月カード
展開 (5)	【Let's Play】 キー・ワードゲームをする	Support.	Let's play the Key Word Game.		
ふりかえり (3)	振り返りカードを書く	児童が英語を使って、月を言おうとしていた態度をほめる。	If there is good in children and praise.	児童の態度や英語面についてよかったところを具体的にあげて、次時への意欲を高めるようにする。	振り返りカード
挨拶 (2)	・挨拶をする。 Good-bye. See you.	・挨拶をする。 Good-bye. See you.	・挨拶をする。 Good-bye. See you.		