

外国語活動年間指導計画 第5学年(35時間)

単元 (Lesson)	タイトル	指導内容			
		第1時	第2時	第3時	第4時
1	世界の「こんにちは」を知ろう	世界には様々な挨拶があることを知る。	挨拶のマナーを知り、積極的に挨拶し、自分の名前を言う。	友だちと挨拶をし、作成した名刺を交換する。	
	使用表現等	What's your name?/My name is Ken. /Nice to meet you. 等			
2	ジェスチャーをしよう	様々な感情や様子を表す語を知り、そのジェスチャーをする。	ジェスチャーの大切さを知り、ジェスチャーを交えて思いを伝える。	ジェスチャーを交えて、進んで相手に挨拶する。	感情や様子を、ジェスチャーを交えて表現し、伝える。
	使用表現等	How are you?/ I'm happy.等			
3	数で遊ぼう	世界には様々なジェスチャーがあることを知るとともに、1から10までの数を言う。	世界には様々なジェスチャーがあることを理解し、1から20までの数字を言う。	幾つか尋ねたり、1から20までの数を答えたりする。	数を扱ったゲームを友だちと行う。
	使用表現等	How many?/ Five.等			
4	自己紹介をしよう	好き嫌いについて聞き取る。	自分の好き嫌いを相手に伝える。	友だちに好き嫌いを尋ねる。	自分の好きなものを含めて、自己紹介する。
	使用表現等	Do you like apples?/ Yes,I do./ No, I don't. I like bananas. /Thank you.等			
5	いろいろな国の衣装を知ろう	世界には様々な衣服があることを知るとともに、衣服の言い方を知る。	自分の意見をはっきりと言うことの大切さに気付くとともに、衣服を買う時の表現を知る。	好みをはっきり言ったり、相手が気持ちよく買い物ができるように声をかける。	聞き手に自分が買ったものが正しく伝わるように発表する。
	使用表現等	I don't like blue.等			
6	外来語を知ろう	外来語とその由来の語との発音の違いに気付き、注意して発音する。	相手から尋ねられた際、自分の欲しいものを相手に頼む。	欲しいものを尋ねたり要求したりして、友だちのフルーツ・パフェを作る。	作ったフルーツ・パフェを紹介する。
	使用表現等	What do you want?/Melon,please.等			
7	クイズ大会をしよう	英語と日本語の違いを通して、漢字の成り立ちの面白さに気付く。	“What's this?”の質問に対して、何について尋ねられているか理解し、答える。	“What's this?”を使って尋ねる。	友だちと互いに尋ねたり答えたりして、クイズ大会を楽しむ。
	使用表現等	What's this?/ It's a pencil.等			
8	時間割を作ろう	外国の小学校では、どのようなものが学習されているか知るとともに、教科の言い方を知る。	教科名や曜日を扱ったゲームを積極的にする。	作成した自分のオリジナル曜日時間割を友だちに伝える。	グループで作成した時間割を発表する。
	使用表現等	I study Japanese. 等			
9	ランチ・メニューを作ろう	日本と外国では、朝食時に食べるものが異なっていることを知る。	食べ物や料理を表す語を知る。	丁寧な表現で尋ねたり、自分の欲しいものを伝えたりする。	グループで作成したスペシャル・ランチを紹介する。
	使用表現等	What would you like?/I'd like juice.等			