

5 本時の活動（第4時）

- (1) 本時のねらい 行きたい国とその理由を相手に伝えたり、聞いたりする。
- (2) 本時の評価規準 行きたい国とその理由について相手に伝わるように発表したり、聞いたりする。
[行動観察, 絵カード]
- (3) 準備 英語ノートデジタル教材, 絵カード, スピーチ評価カード, 振り返りカード
- (4) 展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	ALT の活動	指導上の留意点（・） 評価の観点（◎） 評価の方法〔 〕	準備物等
挨拶 3分	・挨拶をする Hello, I'm good/ fine OK. It's ~.	・全体に挨拶した後、数名の児童と挨拶をする。 Hello, how are you? How's the weather? What day is it today? What's the date?		・全体で挨拶をした後、児童どうし で挨拶をするように声をかける。	
導入 10分	【Let's Chant】 【Let's Listen】 指導者のやりとりを 聞き、行きたい国とそ の理由の言い方を知る。	・絵カードを見せながらチャンツを言う。 A : Kazu, where do you want to go? H : I want to go to India. A : India. That's nice. Why? A : I like curry. I want to ride an elephant. H : Nicola, where do you want to go? A : I want to go to ~. H : ~. (国名) That's nice. Why? A : I like ~. I want to ~.		・絵カードで、内容を思い出させな がら I want to ~. の表現に慣れる ように数回チャンツを行う。	・英語ノートデジタル教材
展開 10分	【Activity】 ・本時の課題とゴール を知る。 ・指導者のデモンスト レーションを聞く。 ・個人で練習を行う。	Today's Goal 行ってみたい国と理由を発表しよう ・発表の仕方をデモンストレーションで示す。 A : Hello. H : Hello. A : Please look at this. H : Yes. A : I want to go to ~. I like ~. I want to ~. H : It's wonderful. (That's nice.) A : Thank you. H : Good-bye. A : Good-bye. ・児童全員と一緒に発表の仕方を練習する。 ・個人で練習するように伝える。		・本時のゴールを示すことで見通し をもたせる。 ・行きたい理由を書いたカードを見 せながら、話を進める。 ・デモンストレーションを行うこと で、児童にやり方を十分に理解さ せるようにする。 ・個人で練習をすることで基本的な 音声表現に十分慣れ親しませる。 ・大きな声で話すことや絵カードを 相手に示しながら話すための練習 をするように促す。	・絵カード
15分	・ブースを作り、発表 者と聞き手の2グ ループに分かれる。 ・行きたい国とその理 由を発表しあう。 ・時間がきたら、役割 を交代する。	・机や椅子を移動させ、Activity の場づくりをする。 ・活動中の児童の様子を見てほめ たり、支援したりする。 ・時間に配慮しながら、発表者と 聞き手の役割を交代するよう に指示する。	・活動中の児童の様子を見て ほめたり、支援したりする。	◎行きたい国とその理由について、 相手に伝わるように発表したり、 聞いたりする。 〔行動観察, 絵カード〕 ・伝えたいことを忘れた児童には、 必要な表現や出だしを言いながら 発表を促す。また、内容がわから ない場合は、発表者にもう一度ゆ っくり繰り返してもらるように 声かけをする。	・絵カード ・スピーチ評価カード
振り返り 5分	・振り返りカードを書 く。	児童が英語を使って行きたい国 と理由を言おうとしていた態度 をほめる。	児童が英語を聞いたり、話し たりしたことについてほめ る。	・次時の意欲につながるように、具 体的に児童のよかった点を評価す る。	振り返りカード
挨拶 2分	・挨拶をする。 Good-bye. See you.	・挨拶をする。 Good-bye. See you.	・挨拶をする。 Good-bye. See you.		