

5 本時の活動（第3時）

- (1) 本時のねらい

What's this? という表現を使い、相手に質問したり、答えたりする。
- (2) 本時の評価規準

What's this? という表現を使い、相手に質問したり、答えたりしている。〔行動観察〕
- (3) 準備

デジタル教材、○や△などの穴が空いたカード（人数分）、絵カード、振り返りカード
- (4) 展開

過程	児童の活動	学級担任の活動	A L T の活動	指導上の留意点（・） 評価の観点（◎） 評価方法〔 〕	準備物等
挨拶 3分	・挨拶をする。 Hello,I'm fine. /I'm good. / I'm so so. How are you?	・全体に挨拶した後、個別に挨拶する。 Hello. How are you? I'm good.		・指導者と挨拶したり、友だち同士で挨拶したりして、和やかな雰囲気ですらスタートする。	
導入 5分	【Let's Chant】 ・チャンツを言う。 ♪ What's this? ♪	・絵カードを見せながらチャンツを言う。		・児童が飽きないようにテンポ良く行う。	・CD
展開 15分	【Activity】 ・本時の課題とゴールを知る。 ・指導者のデモンストレーションを聞く。	Today's Goal What's this? を使って窓あけクイズをしよう。 ・絵カードを使いながらデモンストレーションをする。 H: Hello ,Matthew sensei. A: Hello ,Kawamoto sensei. H: Let's play MADDOAKE quiz. A: OK. Let's start. H: What color? A: Blue, please. H: What's this? A: I don't know. H: What color? A: Red, please. H: What's this? A: It's a gorilla. H: That's right. It's your turn. ・役割を交代してデモンストレーションを行う。		・本時のゴールを示すことで見通しをもたせる。 ・デモンストレーションを行い、児童にクイズのやり方を十分理解させる。 ・児童が興味を持って聞くことができるように窓の開け方を工夫する。 ・既習の表現を使って児童とやりとりしながら進めるようにする。	・絵カード
	・What's this? を使って窓あけクイズをする。 ①ペアで練習 ↓ ②全員で窓あけクイズをする。	・ペアで練習するよう指示する。 ・相手を変えながら全員でクイズを行うよう指示する。 ・途中で絵カードの交換について指示する。	・窓あけクイズで児童とやりとりをしながら、児童の様子を見て褒めたり、支援したりする。	・自信を持って表現できるようにペアで練習させる。 ◎What's this? という表現を使い、相手に質問したり、答えたりしている。〔行動観察〕 ・活動が進まない児童がいた場合は、そばにいき一緒に発話することで支援する。	
振り返り 5分	・振り返りカードを書く。	・児童の英語を使おうとする態度面についてよかったところを言う。	・児童の活動の様子についてよかったところを言う。	・次時の意欲につながるように、具体的に児童のよかった点を評価する。	・振り返りカード
挨拶 2分	・挨拶をする。 Good-bye. See you.	・挨拶をする。 Good-bye. See you.	・挨拶をする。 Good-bye. See you.		